

活動報告・情報交換 など

出席メンバーの勉強や活動を含む、近況報告をしてもらいました

- ・ 次回の勉強会 次回(10/1)の勉強会(カウンセリング実習)は、外部の方がクライアントとして来てくださる予定です。貴重な機会ですので、ぜひご参加ください！
- ・ 10月2回目の勉強会 その次、10/20の勉強会は『NCK白熱教室(輪読)』の第3回を行います！第1回、第2回は参加できなかった方も、ぜひご参加ください！メール[nck:551]でお送りしたエゴグラム、できれば2つ以上をやってみて、ご持参ください。
- ・ 萩原さんご参加&入会 これまでにもビジター参加されている萩原さんが今回もご参加くださいました。そのあとメール[nck:552]で紹介があったように、NCKに入会されました！
- ・ その他、情報交換や近況など

※ この内容は会員の個人的な活動を含むため
HP掲載版では割愛させていただきます。

今後の予定

次回以降の予定です。ぜひご参加を!!

※ 毎月第1木曜・第3火曜日はNCKの勉強会です！

10月1日(木) 19:00~21:00 テーマ：カウンセリング実習
(19:30までに入ればポイントがつきます) 場所：人形町区民館

10月20日(火) 19:00~21:00 テーマ：NCK白熱教室(輪読) TA編 第3回
(19:30までに入ればポイントがつきます) 場所：人形町区民館

11月5日(木) 19:00~21:00 テーマ：カウンセリング実習
(19:30までに入ればポイントがつきます) 場所：未定

11月17日(火) 19:00~21:00 テーマ：未定
(19:30までに入ればポイントがつきます) 場所：人形町区民館

場所詳細：人形町区民館 <http://mappage.jp/S/S04.php?L=12&X=2.4397608735314&Y=0.62275808064978>
NCKへのお問い合わせは→ <http://www.nihonbashi-counseling.org/%E3%81%8A%E5%95%8F%E5%90%88%E3%82%8F%E3%81%9B/>

今回は輪読形式の勉強会『NCK白熱教室(TA編)』の2回目。使っているのはこちら↓の本です。

『新しい自己への出発 -マネージメントのためのTA-』

前回と同様に、区切りのいいところまで読み進め、そのなかで気になったところ、わからないところなどを話し合いました。普通に読んでいると流れてしまいそうなところも、あらためて考えてみると、しっかり理解できる感じです。

今回出てきた疑問点など



p.27 2-3) 親の自我状態”から
 p.29中。④を活動かさせて。批判的⑤をコントロールのところに CPが出るときに、A,で出せるものなの？
 → CPが出るときに、A,で出せるものなの？
 ……勉強や自己どうを積み重ねる、こと？
 ・NPの説明少ないのはなぜ？
 ・CPが悪者にされすぎじゃない？
 (2) 自分にきびとすぎず人のところ
 ・『できてる』『やだ』が言えない、てACかと思、てた。
 「いじめる」という言葉がしっくりきてないのかも。
 ・いつもAで自己観察してた。しんどいんじゃない？
 →過去の失敗(を分析・自覚して)、同じパターンになりそう
 なときにAを働かせて！、ってことじゃない？

p.32 (2) 子供の自我状態
 ・以前は「反抗的な子供」という分け方もあったらしい。
 いまはACに含まれている。
 ・機能分析と構造分析という言葉、むずかしい。
 生歴的な観点
 →用途が違うので別物と考えた方がいい。
 ・「小さな教授」ってすなり入る？
 ・福田君みたいな人 = 小さな教授とて、いい？
 →TA抜きでみれば、福田君の反抗は甘えの裏返しみたいな気がする。
 (依存してる)
 (かわいさしいとは思えないけど...))
 相手見て言ってる？ 一人のときってどうなの？
 そういうキャラで売ってる芸能人もいる。
 いろいろな役割が組み合わさると面白い？

p.36 2-5) 「成人の自我状態」
 ・Aは“今、ここ”で働きますとある。
 この本の“今ここ”というのは「客観的、みだいなイメージ」なのかな？ 「論理的」
 カウンセリングでいう「いまここ」とは違うと考えていいのでは？
 →p.39 「ちょっと間をおくように」という記述も(後者の)
 「いまここ」とはちがう(逆?)な感じする。
 ・p.38の図、Aの悪いところ(OKじゃない)が少なすぎない？
 Aをひきしきりするような...。
 ・ここで急に「OK」が出てくると違和感が...。
 (あと出てくるから？ p.100)

・Cの傷つきやすいところを知る → これ、てわかゆる「かた」ところ、ってやつかも？
 ・PがなぜCをいためつたのか調べる → これは脚本分析のこと、を言、てそう。
 これ大変そう。 → 実際大変かも。
 ・国会とか... さい、 CP 対 CPで始ま、て... たい、だん C 対 C にな、てるよう、な。

今回あらためて思いましたが、TAの「小さな教授」という概念。なかなかすっきりとは理解しにくいですね。勉強会の中では、「小さな教授のような有名人は誰？」って話題も出ていました。



編集後記 会報作成担当のコメント・つぶやき・ひとりごと... などなど

輪読形式の勉強会は想像したよりも面白いというのが率直な感想ですね。お気軽にご参加ください。さて、右の写真は9/13に実施したNCKの納涼会の様子です。バーベキューをしましたが、今回も好評で楽しい時間を過ごせました！ 【水口】

